Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8170914
Centre d'intérêt: 32

Follow-up, finissants juin & août 1970, cégep Ahuntsic / réalisé par Louise Bourque... [et al.] ; Direction du projet, Service d'orientation et de psychologie, Collège Ahuntsic. -- Montréal : Le Collège, 1971.
80 f. ; 29 cm.

Cote Dewey: 378.198'09714/F668 Cote LC: LE/3/.A

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Accès à l'emploi *Passage à l'université *Adéquation études-emploi *Collégial (Niveau)

Enquête effectuée en novembre 1970 auprès des finissants de juin et d'août 1970, en vue de connaître leur situation sur le marché du travail, à l'université ou ailleurs.

Le questionnaire a été expédié à tous les étudiants du cégep Ahuntsic ayant complété 28 cours au secteur général et 32 et plus au professionnel selon la spécialité, diplômés ou non. Sur les 836 étudiants ainsi contactés, 458 ont répondu, soit 55%. De ce nombre, 321 sont diplômés.

Les données portent sur 1. le nombre d'étudiants dans chaque discipline qui prennent plus de 4 sessions au général et plus de 6 au professionnel pour terminer leurs études; 2. le nombre d'étudiants du professionnel qui travaillent dans leur spécialité ou dans un autre domaine (leur salaire, leur satisfaction au travail, etc.); 3. le nombre d'étudiants du professionnel qui ne travaillent pas; 4. le nombre d'étudiants du général qui ont été acceptés à l'université ou/et dans la faculté de leur choix; 5. le nombre d'étudiants du général qui ont dû changer d'orientation ou/et d'université; 6. le nombre d'étudiants demeurés au cégep Ahuntsic. En annexe, compilation des commentaires des étudiants sur leur séjour au collège.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: fr

FOLLOW-UP, FINISSANTS 1971 À AOUT 72
CEGEP ABORTSIC

Direction du Projet, Service d'orientation et de Psychologie

Juin 1973

E D U Q 8170914

COLLÈGE AHUNTSIC

MARC MILETTE, c.o.
RESPONSABLE
SERVICE D'ORIENTATION
ET DE PSYCHOLOGIE

9155, RUE SAINT-HUBERT, MONTRÉAL 353, QUÉ. — TÉL. 389-5921
POSTE 271

UNTSIC

FOLLOW-UP
FINISSANTS JUIN à AOUT 70
CEGEP AHUNTSIC

Direction du Projet
Service d'Orientation et de Psychologie

Réalisé par:

Louise Bourque, Conseillère d'Orientation
Raymond Belzil, Psychologue
Marc Milette, C.O., Responsable du
Service d'Orientation et de Psychologie
Jocelyne L.-Taddéo, Secrétaire

Collaboration:

Yves Turcotte, Placement
Guy Mollenthiel, Informatique
Jean-Pierre Bergeron,
Secrétariat pédagogique

Juin 1971.

S O M M A I R E

Partie I:	INTRODUCTION	page 2
Partie II:	RENSEIGNEMENTS GENERAUX	page 4
Partie III:	SITUATION DES FINISSANTS DU COURS PROFESSIONNEL	page 16
Partie IV:	SITUATION DES FINISSANTS DU COURS GENERAL	page 39
Partie V:	PRESENTATION DES COMMENTAIRES DES ETUDIANTS	page 55

Appendice A:	COMMENTAIRES DES ETUDIANTS
Appendice B:	LISTE DES EMPLOYEURS
Appendice C:	QUESTIONNAIRE UTILISE

SERVICES AUX ETUDIANTS

(Service d'Orientation et de Psychologie)

ENQUETE AUPRES DES FINISSANTS DU CEGEP AHUNTSIC

I- INTRODUCTION

Le service d'orientation et de psychologie du Collège Ahuntsic a entrepris, en novembre 70, une enquête auprès des finissants de juin et août 70, pour connaître leur situation sur le marché du travail, à l'université ou ailleurs.

Dans ce but, un questionnaire a été préparé de sorte que les renseignements puissent être compilés par l'informatique. Le questionnaire a été expédié à tous les étudiants qui, selon le secrétariat pédagogique, avaient complété 28 cours au secteur général et 32 et plus au secteur professionnel selon la spécialité. Le sondage nous a donc permis de rejoindre non seulement des diplomés mais également des étudiants qui auraient pu être diplomés s'ils avaient respecté les lois de leur concentration, s'ils avaient conservé la même orientation, s'ils avaient réussi tous les cours, en un mot s'ils avaient complété le cheminement pédagogique dans le temps prévu.

Les résultats de cette enquête nous permettent d'avoir des informations sur:

1- le nombre d'étudiants qui prennent plus de 4 sessions au secteur général et plus de 6 sessions au secteur professionnel pour terminer leurs études collégiales;

2- le nombre d'étudiants du secteur professionnel qui travaillent dans leur spécialité, dans un autre domaine.
- Salaire mensuel - satisfaction au travail - etc. -

3- le nombre d'étudiants du secteur professionnel qui ne travaillent pas;

4- le nombre d'étudiants du secteur général qui ont été acceptés à l'université et à la faculté de leur choix;

5- le nombre d'étudiants du secteur général qui ont été obligés de changer d'orientation ou/et d'université;

6- le nombre d'étudiants que nous retrouvons encore au Cegep Ahuntsic.

A partir de cette enquête, nous avons voulu fournir une information objective aux étudiants qui se posent des questions quant à l'accès à l'université ou au marché du travail, ainsi qu'à tous les professeurs, administrateurs, parents et autres personnes qui s'intéressent à la question.

Le personnel du service d'orientation et de psychologie serait heureux de connaître vos commentaires concernant le sondage ou les résultats et d'en discuter avec vous.

Marc Milette, C.O.
Responsable du Service
d'Orientation et de Psychologie

II- RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR LES FINISSANTS

A) Répartition des répondants

Le questionnaire "follow-up" a été envoyé à 836 étudiants qui étaient considérés comme finissants "probables" par le secrétariat pédagogique. La liste de ces étudiants avait été établie à partir des critères suivants: tous les étudiants du secteur général qui avaient complété 28 cours; tous les étudiants du secteur professionnel qui avaient complété 32 cours ou plus selon la spécialité.

Tous ces étudiants ne pouvaient être diplomés. En effet, nous retrouvons d'une part des étudiants qui ont changé d'orientation ou qui n'ont pas respecté les lois de la concentration, d'autre part le critère choisi (32 cours) pour certaines spécialités du secteur professionnel, était trop bas; nous avons relevé le nom de 101 étudiants qui ne pouvaient être considérés comme finissants puisqu'ils étaient inscrits en 68 (secteur professionnel) et en 69 (secteur général). Nous tenons compte de cette réalité dans l'analyse des résultats.

Le tableau I indique par spécialité le nombre de répondants, le nombre de questionnaires expédiés, le % des réponses reçues. La deuxième colonne montre le nombre de diplomés par spécialité, de juin et août 70 au Collège Ahuntsic. La troisième colonne indique le nombre et le pourcentage de diplomés qui ont répondu à l'enquête.

458 étudiants ont répondu à l'enquête soit 55%. 418 réponses nous sont parvenues à la suite du premier envoi du questionnaire. Seulement 40 questionnaires ont été retournés après un premier rappel. Le premier rappel ayant été peu fructueux, nous avons jugé inutile d'en faire un deuxième. Nous trouvions qu'il était possible de faire des statistiques valables avec 55% des réponses obtenues. De plus, les répondants étant anonymes, il devenait onéreux de faire un autre rappel puisque nous devions expédié 836 lettres circulaires.

80% des diplomés du secteur général ont répondu au sondage. 59% des diplomés du secteur professionnel ont retourné le questionnaire. Si les étudiants des spécialités génie civil et radiologie avaient répondu dans la même proportion que les étudiants des autres spécialités, 81% des diplomés du secteur professionnel auraient répondu à l'enquête. Les résultats de ces deux spécialités risquent donc d'être peu représentatifs de l'ensemble des diplomés qui s'y trouvent.

Tableau I- REPONDANTS DIPLOMES REPONDANTS - DIPLOMES

Concentration & Spécialités	Répondants			Diplomés	Répondants diplomés	
	N	Quest. Exped.	%	N	N	%
Santé	37	54	70	32	27	84
Sciences Pures	40	64	62	34	33	97
Sciences Hum. & Adm.	80	150	53	100	69	69
Arts & Lettres	36	52	70	36	31	86
TOTAL	193	320	60	202	160	80
Chimie-biologie	86	144	60	62	52	83
Chimie industrielle	30	44	68	22	21	95
Instrumentation & Contrôle	36	59	61	44	31	70
Electronique	9	10	90	8	8	100
Production industrielle	9	16	56	5	4	80
Applicationsthermiques	11	15	73	5	5	100
Informatique	9	16	56	5	3	60
Génie Civil	23	50	46	20	9	45
Radiologie	52	162	32	103	28	28
TOTAL	265	516	51	274	161	59
GRAND TOTAL	458	836	55	476	321	68

B) Pourcentage des étudiants qui ne terminent pas le programme en temps prévu

A l'occasion de cette enquête, nous avons jugé utile d'établir le pourcentage des étudiants qui prennent ou qui prendront plus que le temps prévu par la Digec pour terminer leurs études collégiales (secteur général: plus de 4 sessions; secteur professionnel: plus de 6 sessions).

Pour établir ce pourcentage, nous nous sommes servis de la liste des finissants "probables" en tenant compte de l'année d'inscription au Cegep (tous ces étudiants étaient au Cegep à la session janvier juin 70). Pour être diplomés, les étudiants du secteur professionnel devaient s'être inscrits au collège en 1967; les étudiants du secteur général, en 1968.

Nous y avons ensuite dénombré les diplomés et les non diplomés. Les étudiants non diplomés du secteur professionnel inscrits en 1967 au Collège prendront plus de 6 sessions pour obtenir leur diplome d'études collégiales; les étudiants non diplomés du secteur général inscrits en 67 et 68 prendront plus de 4 sessions pour terminer leurs études; les étudiants diplomés du secteur général inscrits en 67 ont pris plus de 4 sessions pour terminer.

Nous sommes ainsi arrivés à établir le pourcentage des étudiants qui prendront ou qui ont pris plus de temps que le temps prévu par la Digec pour terminer leurs études collégiales.

Le tableau I' indique par spécialité ce pourcentage. 161 étudiants (37%) du secteur professionnel prendront plus de 6 sessions pour compléter leurs études collégiales. 129 étudiants (45%) du secteur général ont pris ou prendront plus de 4 sessions pour finir leurs études. En tout 290 étudiants (40%) ont pris ou prendront plus de temps que le temps prévu par la Digec pour obtenir leur D.E.C.

Cette situation nous porte à croire qu'il serait souhaitable de pousser plus à fond une étude portant sur les causes d'échecs au Cegep, étant donné le taux relativement élevé des cours échoués.

TABLEAU I'- POURCENTAGE DES ETUDIANTS QUI NE TERMINENT PAS LE PROGRAMME EN TEMPS PREVU

SECTEUR PROFESSIONNEL

	ANNEE D'INSCRIPTION 1967		TOTAL DES D.E.C. POSSIBLE	% DE CEUX PRENANT PLUS DE TEMPS QUE PREVU
	DIPLOMES	NON DIPLOMES		
CHIMIE-BIOLOGIE	62	20	82	24 %
CHIMIE INDUSTRIELLE	22	15	37	40 %
INSTR. & CONTROLE	44	15	59	25 %
ELECTRONIQUE	8	2	10	20 %
PRODUC. INDUSTRIELLE	5	11	16	69 %
APPL. THERMIQUES	5	10	15	67 %
INFORMATIQUE	5	9	14	64 %
GENIE CIVIL	20	28	48	58 %
RADIOLOGIE	103	51	154	34 %

SECTEUR GENERAL

	ANNEE D'INSCRIPTION 1967		1968		TOTAL DES D.E.C. POSSIBLE	% DE CEUX PRENANT PLUS DE TEMPS QUE PREVU
	D.*	N.D.**	D.	N.D.		
SC. DE LA SANTE	8	3	20	18	49	59 %
SC. PURES ET APPL.	1	4	31	20	56	44 %
SC. HUM. & ADMNIN.	14	6	80	33	133	40 %
ARTS & LETTRES	4	2	24	16	46	52 %

* DIPLOMES
** NON DIPLOMES

C) SPECIFICATIONS PARTICULIERES

Tableau II: RENSEIGNEMENTS GENERAUX

SEXE:	203 Femmes (44.3) - 255 hommes (55.7)
ETAT CIVIL:	417 célibataires -40 mariés
AGE MOYEN:	20 ans
LANGUE PARLEE:	144 français (31.4)- 313 français et anglais
D.E.C:	265 (58%) professionnel - (42%) général - 193

Comme le tableau l'indique la proportion des hommes (56%) est légèrement supérieure à celle des femmes (44%) ainsi que la proportion de ceux qui sont au professionnel par rapport à ceux qui sont au général (42%).

La très grande majorité des étudiants finissants sont célibataires et l'âge moyen de ce groupe est de 20 ans.

Si on compare la population des répondants à la population du cegep on se rend compte que la proportion est sensiblement la même sauf en ce qui concerne l'âge moyen du groupe.

Nous avons dit précédemment que les étudiants à qui ont été adressés les questionnaires n'étaient que des finissants "probables". En effet seulement 319 (69.7%) avaient complété leur D.E.C.; un autre groupe (102: 22.3%) a cependant l'intention de compléter le programme pour obtenir le D.E.C. Quant au reste des répondants, 26 n'ont pas l'intention de compléter leur programme et 11 n'ont pas répondu à cette question.

Résultats scolaires

Les résultats sont répartis de la façon suivante:

	Nombre	Pourcentage
60% et moins:	1	0.2%
entre 60% et 66%	43	9.4%
entre 66% et 74%	267	58.3%
entre 74% et 80%	127	27.7%
80% et plus:	20	4.4%

La moyenne des résultats scolaires des répondants se situe autour de 70%.

D) Renseignements généraux concernant le professionnel

Nous avons souligné auparavant que 58% des répondants (265) ont complété un programme professionnel de trois ans, venant de 9 spécialités différentes.

Le tableau qui suit indique pour l'ensemble des répondants au professionnel leur statut. S'ils ont un emploi dans leur spécialité, comment l'ont-ils obtenu, quel salaire font-ils et sont-ils satisfaits; et s'ils n'ont pas d'emploi dans leur spécialité que font-ils présentement (cf Tableau III).

Tableau III: RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE PROFESSIONNEL SEULEMENT.

A-

Spécialités	Nombre	Pourcentage
Chimie-biologie	86	32.5%
Chimie industrielle	30	11.3%
Instrumentation & contrôle	36	13.6%
Electronique	9	3.4%
Production industrielle	9	3.4%
Applications thermiques	11	4.1%
Informatique	9	3.4%
Génie Civil	23	8.7%
Radiologie	52	19.6%

B-

Statut	Nombre	Pourcentage
Emploi dans ma spécialité	151	57%
Emploi temporaire	29	10.9%
Sans emploi	81	30.6%
Sans réponse	4	1.5%

C-

Obtention d'un travail	Nombre	Pourcentage
Centre de Main d'Oeuvre	60	22.6%
Recherches Personnelles	74	27.9%
Professeur	8	3%
Ami	21	8%
Autres	20	7.9%
Sans réponse	1	-

D-

Salaire	Nombre	Pourcentage
$350. et moins	25	13.6%
entre $350. et $399.	24	13%
entre $400. et $449.	71	38.5%
entre $450. et $499.	26	14.1%
entre $500. et $549.	25	13.6%
$550 et plus	9	4.8%
sans réponse	4	2.4%

E-

Satisfaction	Nombre	Pourcentage
Très satisfait	127	69%
Peu satisfait	41	22.3%
Pas satisfait du tout	12	6.3%
Sans réponse	4	2.4%

F-

Sans emploi dans ma spécialité	Nombre	Pourcentage
Je cherche un emploi	43	16.1%
Je complète mon D.E.C.	57	21.5%
Je me prépare pour l'Université	10	3.9%
J'étudie à l'Université	4	1.5%
Sans réponse	-	-

Ces chiffres nous donnent une vue d'ensemble de la situation au professionnel.

En novembre, moment où ont été envoyés les questionnaires, 57% des finissants au professionnel avaient un emploi dans leur spécialité et 16.1% étaient toujours à la recherche d'un emploi; les autres terminaient leurs études au Cegep ou les poursuivaient à l'université.

Le Centre de main d'oeuvre du Canada ainsi que les recherches personnelles ont été les deux moyens les plus efficaces pour obtenir un emploi. Ceux qui travaillent gagnent en moyenne $110.00 par semaine et sont en général très satisfaits de leur emploi.

E) Renseignements généraux concernant les étudiants du secteur général

Après avoir brossé un tableau rapide de la situation au professionnel, voyons maintenant quelques renseignements généraux au sujet des finissants du général.

Parmi les 193 répondants au général, 37 provenaient des sciences de la santé, 40 des sciences pures et appliquées, 80 des sciences humaines et administratives et 36 du secteur arts et lettres.

Tableau IV- RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE GENERAL SEULEMENT

A-

Statut	Nombre	Pourcentage
Abandonné les études	8	4.1%
Continue à l'Université	151	78.2%
Termine D.E.C. au CEGEP	26	13.6%
Sans réponse	8	4.1%

B-

Mon premier choix d'Université était:

Montréal	UQUAM	Laval	McGill	Sherbrooke
104	33	0	6	7

Sir George Williams	Autres
0	1

C-

J'étudie présentement à l'Université de:

Montréal	UQUAM	Laval	McGill	Sherbrooke
98	43	0	5	3

Sir Geroge Williams	Autres
0	2

Le nombre d'étudiants qui poursuit à l'Université est élevé (78.2%) surtout si on tient compte du fait que seulement 4.1% ont abandonné leurs études. Les autres étudiants complétaient leurs études au cegep pour obtenir leur D.E.C.

Les Universités de Montréal, McGill et Sherbrooke ont refusé des étudiants dont le premier choix était d'aller à ces universités respectives. L'Université du Québec à Montréal a au contraire accepté des étudiants qui avaient un premier choix autre que cette Université en question.

Considérant que finalement le premier choix de faculté a autant d'importance que le premier choix d'Université; nous avons demandé aux étudiants de préciser, s'ils avaient fait des demandes d'admission dans des facultés diverses, lequel de leur choix avait été respecté; et voici les résultats:

1er choix respecté:	127	84.1%
2e choix respecté:	20	13.3%
3e choix respecté:	2	1.3%
Sans réponse:	2	1.3%

En autant que l'on puisse en juger, la situation des finissants du général semble assez satisfaisante. La grande majorité poursuit ses études à l'Université et leur premier choix de faculté a été respecté.

III SITUATION DES FINISSANTS DU COURS PROFESSIONNEL

Nous avons vu brièvement quelle était la situation des finissants au professionnel ; nous analyserons maintenant plus en détail l'occupation actuelle des finissants pour chacune des spécialités en particulier.

A chaque fois nous avons divisé nos tableaux de la même façon. Une colonne pour tous ; une colonne pour ceux qui travaillent et une autre pour ceux qui ne travaillent pas. Nous pouvons ainsi d'un coup d'oeil comparer les trois groupes sous les aspects suivants : sexe, âge, langues, diplôme, résultats académiques, statut, salaire, obtention d'un emploi, satisfaction et enfin occupation de ceux qui sont sans emploi.

Nous devons cependant rappeler au lecteur que les tableaux comprennent tous les répondants diplômés ou non. Chaque texte qui précède un tableau d'une spécialité tient compte de cette réalité et comprend les points suivants : nombre de questionnaires expédiés, nombre de répondants, proportion des diplômés rejoints par rapport au nombre total des diplômés de la spécialité, nombre d'individus au travail dans leur spécialité, nombre d'individus au travail dans un autre champ d'activité (que nous désignons par emploi temporaire), traitement mensuel moyen.

CHIMIE - BIOLOGIE

Se basant sur une liste de finissants fournie par l'informatique, 144 questionnaires ont été expédiés à des étudiants de chimie-biologie qui avaient réussi 36 cours ou plus. De ce nombre, 86 ont répondu à notre enquête et parmi ces étudiants, 52 avaient complété leur D.E.C. Selon le secrétariat pédagogique, nous retrouvons 63 diplômés (D.E.C.) c'est donc dire que nous avons rejoint 82 % des diplômés.

Le tableau V qui suit donne un aperçu de la situation des répondants (86) et non des diplômés réels seulement (52).

Sur les 86 qui ont répondu à l'enquête, 40 ont un emploi dans leur spécialité et 39 ne travaillent pas ; 5 ont un emploi temporaire i.e. qu'ils ont accepté en attendant de trouver mieux, et 2 autres n'ont pas répondu à cette question.

Il est intéressant de constater que 85 % (34) des étudiants qui travaillent ont complété leur D.E.C. alors que 33 % (13) seulement des étudiants qui ne travaillent pas l'ont complété.

Parmi ces diplômés qui ne travaillent pas 11 se cherchent toujours du travail. Les deux autres ont probablement changé d'orientation, puisqu'on les retrouve encore au Cegep. Soulignons que 25 autres étudiants qui ne travaillent pas complètent présentement leur D.E.C. au Cegep.

Il n'y a pas de différence significative dans le salaire versé aux finissants qui parlent français seulement et ceux qui parlent français et anglais. Le salaire moyen est d'environ $ 425. par mois.

TABLEAU V: CHIMIE-BIOLOGIE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		86		40		39	
SEXE	Féminin	67	77.9%	30	75%	31	79.5%
	Masculin	19	22.1%	10	25%	8	20.5%
ÂGE	18 ans	2	2.3%				
	19 ans	18	20.9%				
	20 ans	34	39.5%				
	21 ans	21	24.4%				
	22 ans et plus	11	12.8%				
LANGUES PARLÉES	Français	28	32.6%	11	27.5%	15	38.5%
	Français et anglais	58	67.4%	29	72.5%	24	61.5%
DIPLÔME	D.E.C. complété	52	60.5%	34	85%	13	33.3%
	Complétera D.E.C.	30	34.9%	3	7.5%	25	64.1%
	Complétera pas D.E.C.	2	2.3%	1	2.5%	1	2.6%
	Sans réponse	2	2.3%	2	%	-	-
RÉSULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	7	8.1%	4	10%	2	5.1%
	64% à 74%	50	58.1%	21	52.5%	24	61.5%
	74% à 80%	27	31.4%	13	32.5%	13	33.3%
	80% et plus	2	2.3%	2	%	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	40	46.5%				
	Emploi temporaire	5	5.8%				
	Sans emploi	39	45.3%				
	Sans réponse	2	2.3%				
FRANÇAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			4	36.4%		
	$400. à $449.			5	45.5%		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			2	18.2%		
	$550. et plus			-	-		
FRANÇAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	3.4%		
	$350. à $399.			9	31%		
	$400. à $449.			11	37.9%		
	$450. à $499.			6	20.7%		
	$500. à $549.			2	6.9%		
	$550. et plus			-	-		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			11	27.5%		
	Démarches personnelles			20	50%		
	Professeur			1	2.5%		
	Ami			4	10%		
	Autres			3	7.5%		
	Sans réponse			1	2.5%		
SATISFACTION	Très			32	80%		
	Peu			7	17.5%		
	Pas du tout			1	2.5%		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					11	28.2%
	Je termine mon D.E.C.					27	69.2%
	Prépare pour l'Univ.					-	-
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					1	2.6%

CHIMIE INDUSTRIELLE

40 questionnaires ont été expédiés. 30 réponses nous sont parvenues. De ce nombre 21 disent avoir complété leur D.E.C. ce qui nous permet d'avancer que 95 % (21/22) des diplômés de chimie industrielle ont répondu à notre enquête. (La liste du secrétariat comprenait 22 D.E.C. en chimie industrielle).

Le tableau VI donne donc une idée des 30 répondants et non des 21 diplômés seulement.

Sur les 30 répondants, 19 travaillent dans leur spécialité, 2 ont un emploi temporaire et 9 sont sans emploi.

Parmi les sans-emploi en novembre, 5 se retrouventencore au Cegep, 1 étudie à l'université et 3 se cherchent toujours du travail.

Le salaire moyen versé à ceux qui travaillent est d'environ $ 485. par mois.

TABLEAU VI: CHIMIE INDUSTRIELLE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		30		19		9	
SEXE	Féminin	8	26.7%	6	31.6%	2	77.7%
	Masculin	22	73.3%	13	68.4%	7	22.2%
AGE	18 ans	1	3.3%				
	19 ans	5	16.7%				
	20 ans	13	43.3%				
	21 ans	5	16.7%				
	22 ans et plus	6	20%				
LANGUES PARLEES	Français	9	30%	2	10.5%	5	55.6%
	Français et anglais	21	70%	17	89.5%	4	44.4%
DIPLOME	D.E.C. complété	21	70%	16	84.2%	5	55.6%
	Complétera D.E.C.	7	23.3%	2	10.5%	4	44.4%
	Complétera pas D.E.C.	1	3.3%	1	5.3%	-	-
	Sans réponse	1	3.3%	-	-	-	-
RESULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	3	10%	1	5.3%	2	22.2%
	66% à 74%	19	63.3%	12	63.2%	5	55.6%
	74% à 80%	6	20%	4	21.1%	2	22.2%
	80% et plus	2	6.7%	2	10.5%	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	19	63.3%				
	Emploi temporaire	2	6.7%				
	Sans emploi	9	30%				
	Sans réponse	-	-				
FRANCAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			1	50%		
	$500. à $549.			1	50%		
	$550. et plus			-	-		
FRANCAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			1	5.9%		
	$400. à $449.			4	23.5%		
	$450. à $499.			5	29.4%		
	$500. à $549.			6	35.3%		
	$550. et plus			1	5.9%		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			12	63.2%		
	Démarches personnelles			2	10.5%		
	Professeur			4	21.1%		
	Ami			1	5.3%		
	Autres			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SATISFACTION	Très			15	78.9%		
	Pas			4	21.1%		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					3	33.3%
	Je termine mon D.E.C.					5	55.6%
	Prépare pour l'Univ.					-	-
	J'étudie à l'Univ.					1	11.1
	Sans réponse					-	

INSTRUMENTATION ET CONTROLE

Comme pour les spécialités précédentes, 59 questionnaires ont été envoyés aux finissants d'instrumentation et contrôle ; 36 d'entre eux, dont 31 avec un D.E.C. ont répondu à notre enquête.

La liste officielle des diplômés dans cette spécialité comprenait 44 noms. Nous avons donc rejoint 70 % des diplômés réels.

Des 36 étudiants qui nous ont répondu, 12 seulement ont trouvé un emploi dans leur spécialité ; quelques autres (8 soit 22 %) ont un emploi temporaire et le reste (16 soit 45 %) est sans emploi. Le tableau VII indique ces divers résultats.

Il semble d'après ces chiffres qu'il y ait eu cette année peu de débouchés sur le marché du travail dans cette spécialité car les 16 étudiants qui ne travaillent pas ont tous complété leur D.E.C. Un seul est revenu au Cegep, les autres se cherchent toujours du travail. La moyenne d'âge de ce groupe est plus élevée que celle des finissants en général. Elle est de 21 ans au lieu de 20 ans.

Le salaire de ceux qui parlent uniquement le français est de $ 475. par mois ; il est de $ 455 par mois pour ceux qui parlent français et anglais. Le salaire moyen de ce groupe est de $ 460. par mois.

TABLEAU VII: INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		36		12		16	
SEXE	Féminin	1	2.8%	1	8.3%	-	-
	Masculin	35	97.2%	11	91.7%	16	100%
ÂGE	18 ans	-	-				
	19 ans	5	13.9%				
	20 ans	11	30.6%				
	21 ans	15	41.7%				
	22 ans et plus	5	13.9%				
LANGUES PARLÉES	Français	9	25%	4	33.3%	2	12.5%
	Français et anglais	27	75%	8	66.7%	14	87.5%
DIPLÔME	D.E.C. complété	31	86.1%	11	91.7%	16	100%
	Complétera D.E.C.	5	13.9%	1	8.3%	-	-
	Complétera pas D.E.C.	-	-	-	-	-	-
	Sans réponse	-	-	-	-	-	-
RÉSULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	5	13.9%	2	16.7%	1	6.3%
	66% à 74%	20	55.6%	7	58.3%	7	43.8%
	75% à 80%	10	27.8%	2	16.7%	8	50%
	80% et plus	1	2.8%	1	8.3%	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	12	33.3%				
	Emploi temporaire	8	22.2%				
	Sans emploi	16	44.4%				
	Sans réponse	-	-				
FRANÇAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			2	50%		
	$450. à $499.			1	25%		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			1	25%		
FRANÇAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	12.5%		
	$350. à $399.			1	12.5%		
	$400. à $449.			2	25%		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			4	50%		
	$550. et plus			-	-		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			7	58.3%		
	Démarches personnelles			3	25%		
	Professeur			-	-		
	Ami			2	16.7%		
	Autres			-	-		
	Sans réponse						
SATISFACTION	Très			7	58.3%		
	Peu			5	41.7%		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					14	87.5%
	Je termine mon D.E.C.					-	-
	Prépare pour l'Univ.					1	6.3%
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					1	6.3%

ELECTRONIQUE

9 étudiants sur 10 ont répondu à notre questionnaire. 8 ont leur diplôme, le secrétariat pédagogique en dénombre également 8, donc 100 % des diplômés ont été touchés par cette enquête.

Ce groupe ne comprend que des hommes et leur moyenne d'âge est supérieure à celle des autres finissants.

Parmi les 9 répondants, 5 ont un emploi dans leur spécialité, 1 a un emploi dans un autre domaine (temporaire) 3 sont sans emploi.

Parmi les sans-emploi, nous en retrouvons 1 au Cegep qui termine son D.E.C., 2 qui sont toujours à la recherche de travail.

Le salaire moyen versé à ceux qui travaillent est de $ 515. par mois.

Il faut cependant remarquer que le seul diplômé parlant le français reçoit un traitement mensuel qui se situe dans la catégorie $ 350. et moins, tandis que pour ceux qui parlent français et anglais, leur traitement se situe à $ 500. et plus.

TABLEAU VIII: ELECTRONIQUE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	I	N	I	N	I
NOMBRE		9		5		3	
SEXE	Féminin						
	Masculin	9	100I	5	100I	3	100I
AGE	18 ans	-	-				
	19 ans	-	-				
	20 ans	5	55.6I				
	21 ans	3	33.3I				
	22 ans et plus	1	11.1I				
LANGUES PARLEES	Français	2	22.8I	1	20I	1	33.3I
	Français et anglais	7	77.8I	4	80I	2	66.7I
DIPLOME	D.E.C. complété	8	88.9I	5	100I	2	66.7I
	Complétera D.E.C.	1	11.1I	-	-	1	33.3I
	Complétera pas D.E.C.	-	-	-	-	-	-
	Sans réponse	-	-	-	-	-	-
RESULTAT	60I et moins	-	-	-	-	-	-
	60I à 66I	1	11.1I	1	20I		
	66I à 74I	7	77.8I	3	60I	3	100I
	74I à 80I	1	11.1I	1	20I	-	-
	80I et plus	-	-	-	-	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	5	55.6I				
	Emploi temporaire	1	11.1I				
	Sans emploi	3	33.3I				
	Sans réponse	-	-				
FRANCAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	100I		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			-	-		
FRANCAIS ET ANGLAIS	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			1	25I		
	$500. à $549.			3	75I		
	$550. et plus						
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			4	80I		
	Démarches personnelles			1	20I		
	Professeur			-	-		
	Ami			-	-		
	Autres			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SATISFACTION	Très			5	100I		
	Peu			-	-		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					2	66.7I
	Je termine mon D.E.C.					1	33.3I
	Prépare pour l'Univ.					-	-
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					-	-

PRODUCTION INDUSTRIELLE

16 questionnaires ont été expédiés et 9 étudiants ont répondu à l'enquête. La liste des diplômés officiels fournissait cinq noms ; 4 parmi eux nous ont répondu. Nous avons rejoint 80 % des diplômés réels.

Parmi les 9 répondants, 6 ont un emploi dans leur spécialité, 2 ont un emploi temporaire, le dernier complète présentement son D.E.C. au Cegep.

Le salaire moyen de ce groupe est de $ 470. par mois.

Signalons en passant que production industrielle, également appelée mécanique d'ajustage, ne se donne plus au Cegep Ahuntsic et il semble que la principale raison soit que trop peu d'étudiants s'étaient inscrits à ce programme pour justifier un pareil investissement de locaux, matériels, professeurs et autres.

Ce cours s'offre dans d'autres Cegep cependant.

TABLEAU IX: PRODUCTION INDUSTRIELLE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		9		6		1	
SEXE	Féminin						
	Masculin	9	100%	6	100%	1	100%
AGE	18 ans						
	19 ans	1	11.1%				
	20 ans	2	22.2%				
	21 ans	3	33.3%				
	22 ans et plus	3	33.3%				
LANGUES PARLEES	Français	3	33.3%	3	50%	-	-
	Français et anglais	6	66.7%	3	50%	1	100%
DIPLÔME	D.E.C. complété	4	44.4%	3	50%	-	-
	Complétera D.E.C.	4	44.4%	2	33.3%	1	100%
	Complétera pas D.E.C.	-	-	-	-	-	-
	Sans réponse	1	11.1%	1	16.7%	-	-
RESULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	-	-	-	-	-	-
	66% à 74%	7	77.8%	4	66.7%	1	100%
	74% à 80%	2	22.2%	2	33.3%	-	-
	80% et plus						
STATUT	Emploi dans spéc.	6	66.7%				
	Emploi temporaire	2	22.2%				
	Sans emploi	1	11.1%				
	Sans réponse	-	-				
FRANCAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	33.3%		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			1	33.3%		
	$550. et plus			1	33.3%		
FRANCAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			1	33.3%		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			1	33.3%		
	$500. à $549.			1	33.3%		
	$550. et plus			-	-		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			3	50%		
	Démarches personnelles			1	16.7%		
	Professeur			-	-		
	Ami			2	33.3%		
	Autres			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SATISFACTION	Très			3	50%		
	Peu			2	33.3%		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			1	16.7%		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					-	-
	Je termine mon D.E.C.					1	100%
	Prépare pour l'Univ.					-	-
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					-	-

APPLICATIONS THERMIQUES DU BATIMENT

15 questionnaires ont été expédiés aux finissants d'applications thermiques du bâtiment, 11 nous sont revenus. Parmi ce nombre 5 se disent diplômés. La liste officielle des diplômés en dénombre également 5. Par ce questionnaire nous avons donc rejoint tous les diplômés.

Sur les 11 répondants, 8 (73 %) travaillent dans leur spécialité, deux ont un emploi temporaire et un n'a pas répondu à la question.

Dans la mesure ou les répondants sont représentatifs de leur groupe (73 %), c'est la seule spécialité où tous travaillent diplômés ou non.

Ici encore, il n'y a que des garçons qui sont finissants et leur moyenne d'âge est supérieure à 20 ans.

Le salaire mensuel moyen versé à ces finissants est d'environ $ 420.-

Il serait bon de souligner que les six finissants non diplômés sont intéressés à compléter leur D.E.C. à l'Education permanente.

TABLEAU X: APPLICATIONS THERMIQUES

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		11		8		-	
SEXE	Féminin	-	-	-	-	-	-
	Masculin	11	100%	8	100%	-	-
AGE	18 ans	1	9.1%				
	19 ans	1	9.1%				
	20 ans	3	27.3%				
	21 ans	3	27.3%				
	22 ans et plus	3	27.3%				
LANGUES PARLEES	Français	3	27.3%	1	12.5%	-	-
	Français et anglais	8	72.7%	7	87.5%	-	-
DIPLOME	D.E.C. complété	5	45.5%	3	37.5%	-	-
	Complétera D.E.C.	6	54.5%	5	62.5%	-	-
	Complétera pas D.E.C.	-	-	-	-	-	-
	Sans réponse	-	-	-	-	-	-
RESULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	1	9.1%	1	12.5%	-	-
	66% à 74%	5	45.5%	3	37.5%	-	-
	74% à 80%	4	36.4%	3	37.5%	-	-
	80% et plus	1	9.1%	1	12.5%	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	8	72.7%				
	Emploi temporaire	2	18.2%				
	Sans emploi	-	-				
	Sans réponse	1	9.1%				
FRANCAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			1	100%		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			-	-		
FRANCAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	14.3%		
	$350. à $399.			3	42.9%		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			2	28.6%		
	$500. à $549.			1	14.3%		
	$550. et plus			-	-		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			5	62.5%		
	Démarches personnelles			-	-		
	Professeur			-	-		
	Ami			3	37.5%		
	Autres			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SATISFACTION	Très			6	75%		
	Peu			2	25%		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail						
	Je termine mon D.E.C.						
	Prépare pour l'Univ.						
	J'étudie à l'Univ.						
	Sans réponse						

INFORMATIQUE

9 finissants, des 16 à qui a été envoyé le questionnaire ont répondu à l'enquête. Parmi les répondants, 3 ont obtenu leur D.E.C. alors que 5 étudiants en tout sont considérés comme diplômés réels. 60 % des diplômés ont donc répondu à notre enquête.

Tous les diplômés travaillent dans leur spécialité. Parmi les 6 qui n'ont pas complété leur programme, un travaille quand même dans sa spécialité, un autre a un emploi temporaire ; 3 sont encore au Cegep et un dernier se cherche toujours du travail.

Parmi les 4 étudiants qui travaillent, le salaire moyen de ceux qui parlent français seulement est de $ 500. par mois, alors qu'il est de $ 450. par mois pour ceux qui parlent français et anglais. Il est de $ 475. par mois pour le groupe.

TABLEAU XI: INFORMATIQUE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		8		4		4	
SEXE	Féminin	5	55.6%	3	75%	2	50%
	Masculin	4	44.4%	1	25%	2	50%
AGE	18 ans	-	-				
	19 ans	4	44.4%				
	20 ans	2	22.2%				
	21 ans	3	33.3%				
	22 ans et plus	-	-				
LANGUES PARLEES	Français	3	33.3%	2	50%	1	25%
	Français et anglais	6	66.7%	2	50%	3	75%
DIPLÔME	D.E.C. complété	3	33.3%	3	75%	-	-
	Complétera D.E.C.	5	55.6%	1	25%	3	75%
	Complétera pas D.E.C.	1	11.1%	-	-	1	25%
	Sans réponse	-	-	-	-	-	-
RESULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	-	-	-	-	-	-
	66% à 74%	5	55.6%	2	50%	3	75%
	74% à 80%	4	44.4%	2	50%	1	25%
	80% et plus	-	-	-	-	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	4	44.4%				
	Emploi temporaire	1	11.1%				
	Sans emploi	4	44.4%				
	Sans réponse	-	-				
FRANCAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			1	50%		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			1	50%		
FRANCAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			-	-		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			1	50%		
	$450. à $499.			1	50%		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			-	-		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			2	50%		
	Démarches personnelles			1	25%		
	Professeur			-	-		
	Ami			1	25%		
	Autres			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SATISFACTION	Très			4	100%		
	Peu			-	-		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					1	25%
	Je termine mon D.E.C.					3	75%
	Prépare pour l'Univ.					-	-
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					-	-

TECHNIQUES DU GENIE CIVIL

Seulement 23 des finissants sur un nombre total de 50 ont répondu à l'enquête. La liste officielle des diplômés comprend 20 étudiants de cette spécialité, alors que nous en retrouvons seulement 9 parmi nos répondants. Il sera donc difficile de juger de la situation de ces finissants puisque moins de 50 % des étudiants ont répondu à l'enquête.

Parmi les répondants, 10 travaillent dans leur spécialité, 5 ont un emploi dans un autre champ d'activité (temporaire), 7 sont encore sans emploi et un n'a pas répondu à la question. Parmi les 7 sans-emploi, nous en retrouvons 6 au Cegep dont deux se recyclent pour l'université ; 1 autre se cherche toujours de l'emploi.

Le traitement mensuel moyen versé à ce groupe est de $ 445. Un seul finissant parle français seulement et son salaire se situe dans la catégorie $350. et moins.

TABLEAU XII: GENIE CIVIL

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		23		10		7	
SEXE	Féminin	1	4.3%	1	10%	-	-
	Masculin	22	95.7%	9	90%	7	100%
ÂGE	18 ans	-	-				
	19 ans	3	13%				
	20 ans	5	21.7%				
	21 ans	6	26.1%				
	22 ans et plus	9	39.1%				
LANGUES PARLÉES	Français	2	8.7%	1	10%	-	-
	Français et anglais	21	91.3%	9	90%	7	100%
DIPLÔME	D.E.C. complété	9	39.1%	5	50%	3	42.9%
	Complétera D.E.C.	8	34.8%	2	20%	3	42.9%
	Complétera pas D.E.C.	6	26.1%	3	30%	1	14.3%
	Sans réponse	-	-	-	-	-	-
RÉSULTAT	60% et moins	-	-	-	-	-	-
	60% à 66%	2	8.7%	1	10%	-	-
	66% à 74%	14	60.9%	7	70%	5	71.4%
	74% à 80%	6	26.1%	1	10%	2	28.6%
	80% et plus	1	4.3%	1	10%	-	-
STATUT	Emploi dans spéc.	10	43.5%				
	Emploi temporaire	5	21.7%				
	Sans emploi	7	30.4%				
	Sans réponse	1	4.3%				
FRANÇAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	100%		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			-	-		
	$450. à $499.			-	-		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			-	-		
FRANÇAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	11.1%		
	$350. à $399.			1	11.1%		
	$400. à $449.			2	22.2%		
	$450. à $499.			3	33.3%		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			2	22.2%		
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de la Main d'Oeuvre			3	30%		
	Démarches personnelles			5	50%		
	Professeur			2	20%		
	Ami			-	-		
	Autres			-	-		
	Sans réponse						
SATISFACTION	Très			6	60%		
	Pou			2	20%		
	Pas du tout			2	20%		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					1	14.3%
	Je termine mon D.E.C.					4	57.1%
	Prépare pour l'Univ.					2	28.6%
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					-	-

RADIOLOGIE

Sur 162 questionnaires expédiés, nous avons reçu 52 réponses ; 28 étudiants parmi ce nombre avaient obtenu leur D.E.C. ; la liste officielle des diplômés en comptait cependant 104. Nous n'avons rejoint que 28 % environ des diplômés réels. C'est la spécialité ou le taux de représentativité des diplômés est le plus bas (cf. tableau I).

Parmi les 52 répondants, 47 ont un emploi dans leur spécialité, 3 ont un emploi temporaire, un autre se prépare pour l'université et enfin un autre se cherche toujours du travail.

Comme l'indique le tableau XIII, 55 % de ceux qui travaillent ont leur D.E.C., 30 % ont l'intention de compléter leur programme et 10 % n'ont pas l'intention d'obtenir leur D.E.C. Un autre 5 % n'a pas répondu à la question.

Le salaire moyen est d'environ $ 430. par mois. Il n'y a pas de différence significative entre ceux qui parlent français seulement et ceux qui parlent français et anglais.

TABLEAU XIII: RADIOLOGIE

		TOUS		TRAVAILLE		NE TRAVAILLE PAS	
		N	%	N	%	N	%
NOMBRE		52		47		2	
SEXE	Féminin	43	82.7%	39	83%	2	100%
	Masculin	9	17.30%	8	17%	-	-
ÂGE	18 ans	1	119%				
	19 ans	9	17.3%				
	20 ans	25	48.1%				
	21 ans	10	19.2%				
	22 ans et plus	7	13.5%				
LANGUES PARLÉES	Français	25	48.1%	24	51.1%	1	50%
	Français et anglais	27	51.9%	23	48.9%	1	50%
DIPLÔME	D.E.C. complété	28	53.8%	26	55.3%	1	50%
	Complétera D.E.C.	7	13.5%	5	10.6%	-	-
	Complétera pas D.E.C.	15	28.8%	14	29.8%	1	50%
	Sans réponse	2	3.8%	2	4.3%	-	-
RÉSULTAT	60% et moins	1	1.9%	-	-	-	-
	60% à 66%	6	11.5%	6	12.8%	-	-
	66% à 74%	19	36.5%	17	36.2%	1	50%
	74% à 80%	20	38.5%	18	38.3%	1	50%
	80% et plus	6	11.5%	6	12.8%	-	-
STATUT	Emploi dans spéci[illegible]	47	90.4%				
	Emploi temporaire	3	5.8%				
	Sans emploi	2	3.8%				
	Sans réponse	-	-				
FRANÇAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	4.2%		
	$350. à $399.			-	-		
	$400. à $449.			20	83.3%		
	$450. à $499.			3	12.5%		
	$500. à $549.			-	-		
	$550. et plus			-	-		
FRANÇAIS ET ANGLAIS: SALAIRE	$350. et moins			1	4.3%		
	$350. à $399.			1	4.3%		
	$400. à $449.			17	73.9%		
	$450. à $499.			3	13.2%		
	$500. à $549.			1	4.3%		
	$550. et plus						
OBTENTION D'UN TRAVAIL	Centre de Main d'Oeuvre			1	2.1%		
	Démarches personnelles			28	59.6%		
	Professeur			-	-		
	Ami			1	2.1%		
	Autres			17	36.2%		
	Sans réponse			-	-		
SATISFAC-TION	Très			41	87.2%		
	Peu			6	12.8%		
	Pas du tout			-	-		
	Sans réponse			-	-		
SANS EMPLOI	Je cherche du travail					1	50%
	Je termine mon D.E.C.					-	-
	Prépare pour l'Univ.					1	50%
	J'étudie à l'Univ.					-	-
	Sans réponse					-	-

Chaque spécialité que nous avons traitée étant accompagnée d'un tableau assez complet, nous n'avons donc fait ressortir dans les textes que les points les plus saillants.

Comparons maintenant les différentes spécialités entre elles.

TRAVAIL

Pour donner une vue générale de la situation, disons tout d'abord que 151 sur 265 (57 %) travaillent dans leur spécialité ; 29 ont un emploi temporaire (11 %) i.e. qu'ils travaillent dans un champ d'activité en dehors de leur spécialité ; 81 ne travaillent pas (30 %) et 4 n'ont pas répondu à la question. Des 81 qui ne travaillent pas 46 (17 %) terminent présentement leur D.E.C. et 33 se cherchent du travail (du moins cela était vrai au moment où le questionnaire a été envoyé). Donc 68 % travaillent et 13 % étaient toujours à la recherche d'un emploi en novembre.

Voici dans un ordre décroissant les spécialités où l'on retrouve le plus grand nombre de finissants au travail dans leur domaine : radiologie (90 %) , applications thermiques (73 %) , production industrielle (67 %) , chimie industrielle (63 %) , électronique (56 %) , chimie-biologie (47 %) , informatique (45 %) , génie civil (44 %) , et enfin instrumentation et contrôle (33 %).

INFLUENCE DU BILINGUISME

Nous avons cherché à savoir si les candidats qui parlaient l'anglais et le français se trouvaient plus facilement un emploi. Il n'est pas question de conclure de façon définitive puisque le bilinguisme n'est qu'un facteur parmi d'autres qui peuvent favoriser l'obtention d'un emploi;

Il est intéressant cependant de souligner que sur les 265 finissants 32 % ne parlent que le français et 68 % disent parler le français et l'anglais. Sur les 151 qui travaillent, on retrouve exactement la même proportion : 32 % uniquement le français ; 68 % français et anglais. Et enfin sur les 81 qui sont sans emploi la même proportion également : 31 % qui ne parlent que le français.

Qu'on soit bilingue ou unilingue ne semble pas un facteur déterminant pour l'obtention d'un emploi.

SALAIRE

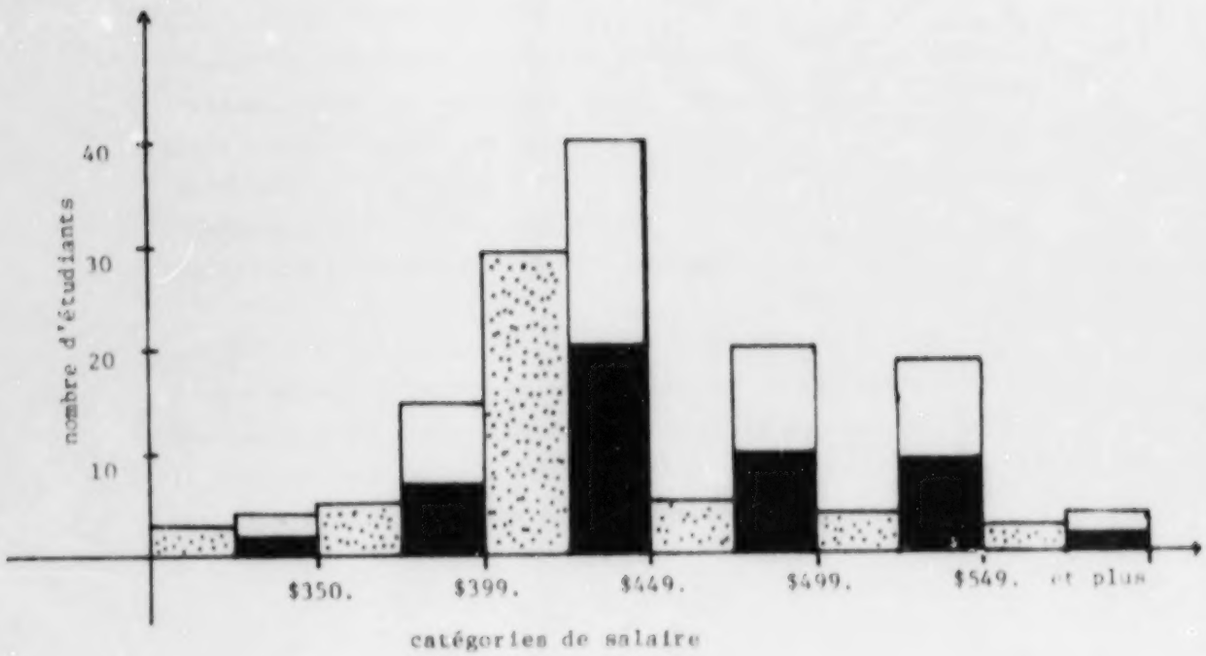
En ce qui a trait à la catégorie de revenu, il semble que le facteur "langue" prenne une certaine importance. Nous avons dit déjà que 49 étudiants parlaient français seulement alors que 102 parlaient anglais et français. Pour fins de comparaison entre les deux groupes, nous avons dû pondérer le groupe des bilingues.

Dans le tableau XIV qui suit, les cases pointillées représentent les finissants parlant français seulement; les autres cases représentent le groupe des 102 bilingues. La partie noircie représente la valeur pondérée (i.e. 51 étudiants au total).

Si on traite les unilingues comme un ensemble, on constate que plus de la moitié des diplômés (29) est concentrée dans la catégorie $ 339 à $ 449. Le reste se répartissant à peu près également dans les cinq autres catégories ; 37 sur un total de 49 sont dans les trois premières catégories.

Toutefois si l'on considère le groupe des bilingues, eux aussi se retrouvent en très grand nombre (20) dans la catégorie $ 339 à $ 449., mais une proportion plus importante (21) se retrouvent dans les trois dernières catégories.

TABLEAU XIV: SALAIRE VS LANGUES PARLEES



Les cases pointillées représentent les finissants qui parlent le français seulement.

Bien que la différence entre les deux groupes ne soit pas très grande, il semble que la probabilité pour un diplômé de gagner un revenu supérieur à $ 449. par mois est plus faible s'il ne parle que le français. On ne peut cependant pas affirmer qu'il suffit d'être bilingue pour avoir un salaire élevé.

Voici dans un ordre décroissant le salaire moyen pour les différentes spécialités :

électronique : $ 515. par mois,
chimie industrielle : $ 485. par mois,
informatique : $ 475. par mois,
production industrielle : $ 420. par mois,
instrumentation et contrôle : $ 460. par mois,
génie civil : $ 445. par mois,
radiologie : $ 430, par mois,
chimie-biologie : $ 425. par mois,
applications thermiques : $ 420. par mois.

On a souligné déjà que d'une façon générale le centre de main d'oeuvre et les recherches personnelles sont les deux moyens les plus fructueux pour obtenir un emploi. Quant à la satisfaction de ceux qui travaillent face à leur emploi, elle est très grande dans plus de 75 % des cas.

IV: SITUATION DES FINISSANTS DU COURS GENERAL

Sciences de la Santé

37 étudiants des sciences de la santé ont répondu à l'enquête follow-up. De ce nombre, 27 ont obtenu leur diplôme: 9 ont l'intention de compléter leur programme pour obtenir leur D.E.C. alors qu'un autre n'a pas l'intention de le compléter.

Des 27 qui ont obtenu leur D.E.C., 23 poursuivent leurs études à l'Université. Le questionnaire ne nous permet pas de savoir ce que font les quatre autres.

Le tableau XV qui suit indique également pour ces 23 étudiants quel était leur premier choix d'Université et quelles sont celles qu'ils fréquentent actuellement.

Le tableau XVI montre d'une façon plus précise les facultés fréquentées et désirées ainsi que les universités fréquentées et désirées. En résumé pour ces 23 étudiants, 21 ont eu leur premier choix de faculté. Notons qu'il y a eu trois refus en médecine.

Tableau XV- Renseignements généraux

SCIENCES DE LA SANTE

	NOMBRE	POURCENTAGE
SEXE		
Masculin	20	54.1%
Féminin	17	45.9%
DIPLÔMES		
D.E.C. obtenu	27	73.0%
Ne veut pas compléter D.E.C.	1	2.7%
Veut compléter D.E.C.	9	24.3%
Sans réponse	-	-
RESULTATS		
60% et moins	-	-
60% à 66%	5	13.5%
66% à 74%	18	48.6%
74% à 80%	12	32.4%
80% et plus	2	5.4%
STATUT		
Continue à l'Université	23	62.2%
Termine D.E.C.	7	18.9%
Abandonne les études	1	2.7%
Sans réponse	6	16.2%
UNIVERSITE DESIREE		
Montréal	19	82.6%
UQUAM	1	4.3%
Laval	-	-
McGill	1	4.3%
Sherbrooke	2	8.8%
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	-	-
UNIVERSITE FREQUENTEE		
Montréal	21	91.4%
UQUAM	-	-
Laval	-	-
McGill	1	4.3%
Sherbrooke	1	4.3%
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	-	-

Tableau XVI- Choix d'Université et de Faculté

SCIENCES DE LA SANTE

NOMBRE	FACULTE		UNIVERSITE		CHANGEMENT	
	Fréquentée	Désirée	Fréquentée	Désirée	Facultée	Univ.
1	Chirurgie dentaire	id	Montréal	id		
1	Education Physique	id	Montréal	UQUAM		X
8	Médecine	id	Montréal (1) Sherbrooke (1) McGill (1) Montréal (5)	Sherbrooke (1) id id id		X
2	Médecine (1) Vétérinaire Médecine (1) Vétérinaire	id Médecine	Montréal	id	 X	
5	Pharmacie (3) Pharmacie (1) Pharmacie (1)	id Ch. Dentaire Médecine	Montréal	id	X X	
1	Psychologie	Pharmacie	Montréal	id	X	
3	Réhabilitation (20) Réabilitation (1)	id Médecine	Montréal	id	 X	
2	Sans réponse	id	Montréal	id		

RESUME

23	continuent à l'Université
1	ont leur premier choix d'Université
16	ont leur premier choix de faculté

Sciences pures et appliquées

40 étudiants en sciences pures ont répondu au questionnaire. On remarque que 33 étudiants ont complété leur D.E.C. alors que 35 étudiants poursuivent leurs études à l'Université (tableau XVII). Il est possible d'expliquer cette situation par le fait que deux étudiants terminent leur D.E.C. probablement à l'éducation permanente en même temps qu'il poursuivent leurs études à l'Université.

Certaines facultés, moins exigeantes, ont pu accepter des étudiants à qui il manquait quelques cours complémentaires ou obligatoires.

Trois étudiants complètent leur D.E.C.; quant aux deux autres, ils n'ont pas répondu à cette question.

En sciences pures, pratiquement tous les premiers choix de faculté et d'université ont été respectés comme l'indique le tableau XVIII,

Tableau XVII- Renseignements généraux

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

	NOMBRE	POURCENTAGE
SEXE		
Masculin	27	67.5%
Féminin	13	32.5%
DIPLOMES		
D.E.C. obtenu	33	82.5%
Ne veut pas compléter D.E.C.	-	-
Veut compléter D.E.C.	6	15%
Sans réponse	1	2.5%
RESULTATS		
60% et moins	-	-
60% à 66%	4	10%
66% à 74%	24	60%
74% à 80%	8	20%
80% et plus	4	10%
STATUT		
Continue à l'Université	35	87.5%
Termine D.E.C.	3	7.5%
Abandonne les études	-	-
Sans réponse	2	5%
UNIVERSITE DESIREE		
Montréal	24	68.5%
UQUAM	8	22.8%
Laval	-	-
McGill	2	5.7%
Sherbrooke	1	3%
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	-	-
UNIVERSITE FREQUENTEE		
Montréal	25	70%
UQUAM	9	27%
Laval	-	-
McGill	1	3%
Sherbrooke	-	-
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	-	-

Tableau XVIII- Choix d'Université et de Faculté

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

NOMBRE	FACULTE		UNIVERSITE		CHANGEMENT	
	Fréquentée	Désirée	Fréquentée	Désirée	Faculté	Univ.
2	Architecture	id	Montréal	id		
2	Biologie	id	Montréal (1) UQUAM (1)	id		
1	Chimie	id	Montréal	id		
5	Formation des Maîtres(Maths)	id	UQUAM	id		
9	Génie	id	Montréal (7) Montréal (1) Sherbrooke (1)	id McGill UQUAM		X
1	Géologie	id	Montréal	id		
4	Mathématiques	id	Montréal (3) UQUAM (1)	id id		
1	Physique	id	Montréal	id		
1	Science de la terre	id	UQUAM	id		
8	Sc. Pures (7) Sc. Pures (1)	id Génie	Montréal (7) McGill (1)	id id	X	
1	Sans réponse	id	Montréal	id		

RESUME

35 continuent à l'Université

11 ont leur premier choix d'Université

11 ont leur premier choix de Faculté

Sciences humaines et administratives

Le groupe des sciences humaines et administratives est le plus nombreux: en effet 80 étudiants ont répondu au questionnaire.

69 étudiants ont terminé leur D.E.C. alors que 63 poursuivent leurs études à l'Université. Les 6 autres sont encore au niveau collégial ou ont abandonné leurs études. On remarque que 10 étudiants voulaient terminer leur D.E.C alors que 12 effectivement le complètent (tableau XIX) c'est peut-être dire que deux étudiants ont changé d'orientation soit à cause d'un refus à l'Université, soit à cause d'une autre raison.

43 étudiants désiraient l'Université de Montréal comme premier choix: 33 seulement ont été acceptés. A l'Université du Québec à Montréal (UQUAM), c'est l'inverse qui s'est produit: 10 de plus ont été acceptés. Comme ont peut le voir au tableau XX, sur 63 étudiants qui sont présentement à l'Université, 51 ont eu leur premier choix d'Université alors que 48 ont eu leur premier choix de faculté.

Il est bien connu qu'en droit et en psychologie il y a contingentement et c'est ce que nous démontrent nos résultats. En effet sur 15 étudiants qui voulaient aller en droit, 8 ont été acceptés alors que sur 11 qui voulaient psychologie, 5 seulement ont été acceptés.

En plus, le tableau XX indique où sont allés les étudiants qui n'ont pas obtenu leur premier choix de faculté.

Tableau XIX- Renseignements généraux

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

	NOMBRE	POURCENTAGE
SEXE		
Masculin	53	66.3%
Féminin	27	33.7%
DIPLÔME		
D.E.C.	69	86.6%
Ne veut pas compléter D.E.C.	1	1.2%
Veut compléter D.E.C.	10	12.8%
Sans réponse	-	-
RÉSULTATS		
60% et moins	-	-
60% à 66%	5	7%
66% à 74%	54	66.3%
74% à 80%	20	25.6%
80% et plus	1	1.3%
STATUT	63	79.1%
Continue à l'Université	12	14.2%
Termine D.E.C.	5	6.7%
Abandonne les études	-	-
Sans réponse		
UNIVERSITÉ DÉSIRÉE		
Montréal	43	68.2%
UQUAM	15	23.8%
Laval	-	-
McGill	2	3.2%
Sherbrooke	3	4.8%
Bir. Geo. Williams	-	-
Autres	-	-
UNIVERSITÉ FRÉQUENTÉE		
Montréal	33	52.3%
UQUAM	25	39.7%
Laval	-	-
McGill	3	4.8%
Sherbrooke	1	1.6%
Bir. Geo. Williams	-	-
Autres	1	1.6%

Tableau XX- Choix d'Université et de Faculté

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

NOMBRE	FACULTE		UNIVERSITE		CHANGEMENT	
	Fréquentée	Désirée	Fréquentée	Désirée	Faculté	Univ.
15	Administration (14) Administration (1)	id Droit	UQUAM (2) H.E.C. (9) Sherbrooke (1) McGill (1) UQUAM (1) Sherbrooke (1)	id id id id Montréal Montréal	X	 X X
1	Anthropologie	id	Montréal	id		
1	Audio-Visuel	id	Montréal	id		
2	Criminologie	id	Montréal	id		
8	Droit	id	Montréal (6) McGill (1) Ottawa (1)	id Sherbrooke Montréal		 X X
	Economiques (Sciences)	id	UQUAM (2) Montréal (2)	id id		
1	Enfance inadaptée	Psychologie	UQUAM	Montréal	X	X
1	Etudes anciennes	id	UQUAM	id		
2	Formation des Maîtres (1) Formation de Maîtres	id Psychologie	UQUAM	id	 X	
2	Géographie	id	UQUAM (1) McGill (1)	id id		
6	Histoire(5) Histoire(1)	id droit	UQUAM (3) Montréal (2) UQUAM (1)	id id Montréal	X	 X
1	Inf. Scolaire et Professionnelle.	Histoire	UQUAM	id	X	

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

(suite)

NOMBRE	FACULTE		UNIVERSITE		CHANGEMENT	
	Fréquentée	Désirée	Fréquentée	Désirée	Faculté	Univ.
1	Orientation	id	Montréal	id		
5	Politiques (1) (sc.) Politiques (4) (sc.)	id droit (4)	Montréal (2) UQUAM (3)	id Montréal	4 (X)	3(X)
5	Psychologie (4) Psychologie (1)	id Psychopédagogie	UQUAM (1) Montréal (3) UQUAM (1)	id id Montréal	X	X
1	Psychopédagogie	Psychologie	Montréal	id	X	
3	Psycho Sociologie	Psychologie (1) Droit (1)	UQUAM (1) UQUAM (1)	id Montréal	2(X) X	2(X)
2	Sociologie (1) Sociologie (1)	id Psychologie	UQUAM (1) Montréal (1)	id id	X	
2	Théologie	id	Montréal	id		

RESUME

63 continuent à l'Université

51 ont eu leur premier choix d'Université

48 ont eu leur premier choix de Faculté

ARTS ET LETTRES

36 étudiants du secteur arts et lettres ont répondu à l'enquête.

30, sur les 31 qui ont complété leur D.E.C. poursuivent leurs études à l'Université; 4 autres terminent leur D.E.C. et deux ont abandonné les études.

Sauf à McGill ou un étudiant à été refusé, tous les étudiants ont eu leur premier choix d'Université et tous ont eu leur premier choix de faculté (Voir tableaux XXI et XXII).

Résultats Scolaires

Nous venons de lire pour chacun des quatre secteurs du général quelle est la situation des finissants au point de vue de leur occupation actuelle; un seul autre point n'a pas été traité et c'est celui des résultats. Nous le traiterons d'une façon globale puisque les renseignements obtenus par cet item sont d'ordre assez général.

En effet on constate qu'ils se répartissent assez normalement autour de 70% environ. Nous n'avons pas pu mesuré si des résultats plus élevés facilitaient l'admission à l'Université et à la faculté de son choix. Cela est cependant un fait reconnu par la plupart que plus un étudiant a des résultats académiques élevés, plus il augmente ses chances d'être accepté là où il le désire.

Tableau XXI- Renseignements généraux

ARTS ET LETTRES

	NOMBRE	POURCENTAGE
SEXE		
Masculin	13	36.1%
Féminin	23	63.9%
DIPLÔME:		
D.E.C. obtenu	31	86.1%
Ne veut pas compléter D.E.C.	-	-
Veut compléter D.E.C.	4	11.1%
Sans réponse	1	2.8%
RÉSULTATS		
60% et moins	-	-
60% à 66%	6	16.7%
66% à 74%	24	66.6%
74% à 80%	6	16.7%
80% et plus	-	-
STATUT		
Continue à l'Université	30	83.3%
Termine D.E.C.	4	11.1%
Abandonne les études	2	5.6%
Sans réponse	-	-
UNIVERSITÉ DÉSIRÉE		
Montréal	18	60%
UQUAM	9	30%
Laval	-	-
McGill	1	3.3%
Sherbrooke	1	3.3%
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	1	3.3%
UNIVERSITÉ FRÉQUENTÉE		
Montréal	19	63.3%
UQUAM	9	30%
Laval	-	-
McGill	-	-
Sherbrooke	1	3.3%
Sir Geo. Williams	-	-
Autres	1	3.3%

Tableau XXII- Choix d'Université et de Faculté

ARTS ET LETTRES

NOMBRE	FACULTE		UNIVERSITE		CHANGEMENT	
	Fréquentée	Désirée	Fréquentée	Désirée	Faculté	Univ.
1	droit	id	Sherbrooke	id		
1	Education	id	Montréal	id		
1	Enfance inadaptée	id	UQUAM	id		
4	Etudes Françaises	id	Montréal (3) UQUAM (1)	id McGill		x
2	Formation des Maîtres	id	UQUAM	id		
1	Information culturelle	id	UQUAM	id		
12	Lettres	id	Montréal (8) UQUAM (3) Autre (1)	id id id		
1	Philosophie	id	UQUAM	id		
1	Recherche culturelle	id	UQUAM	id		
6	Traduction	id	Montréal	id		

RESUME

30 continuent à l'Université

29 ont leur premier choix d'Université

30 ont leur premier choix de Faculté

CONSIDERATIONS GENERALES

8 étudiants sur un total de 193 ont abandonné leurs études après le Cegep général de deux ans; les raisons peuvent être multiples: refus à l'Université, obligation de travailler, manque d'intérêt pour la poursuite des études...etc. de toute façon la proportion (moins de 4%) est encourageante.

Un autre fait qu'il est important de souligner est que sur les 151 étudiants qui poursuivent leurs études à l'Université, 17 seulement n'ont pas obtenu leur premier choix d'Université.

Le Tableau XXIII montre d'une façon plus précise quels étaient les premiers choix d'Universités des 151 étudiants et où ils sont présentement.

La partie du tableau qui est hachurée indique que l'étudiant a obtenu son premier choix d'Université. Le nombre total de ces étudiants est de 134, nous l'avons déjà dit. Nous regarderons maintenant plus en détail, pour ces 134 étudiants seulement s'ils ont obtenu leur premier, deuxième ou troisième choix de faculté. Le tableau XXIV indique ces résultats.

Si on élimine les "sans réponses", douze étudiants n'ont pas eu leur premier choix de faculté.

En résumé, on peut dire que 193 étudiants du général ont répondu à notre questionnaire; 151 d'entre eux poursuivent leurs études à l'Université; 134 ont obtenu leur premier choix d'Université et de plus 115 ont obtenu leur premier choix de faculté. Il est à noter que c'est en sciences humaines que les refus ont été les plus nombreux (surtout en droit et en psychologie)

Tableau XXIII- Choix d'Université

UNIVERSITES FREQUENTEES

PREMIER CHOIX D'UNIVERSITE

	SECTEUR	MONTREAL	UQUAM	McGILL	SHERBROOKE	AUTRES	TOTAL
MONTREAL	Santé Sc. Pures Sc. H.& A. Lettres	19 24 33 18	9			1	104
UQUAM	Santé Sc. Pures Sc. H.& A. Lettres	1	8 15 9				33
McGILL	Santé Sc. Pures Sc. H.& A. Lettres	1	1	1 1 2			5
SHERBROOKE	Santé Sc. Pures Sc. H.& A. Lettres	1 1	1	1	1 1 1		
AUTRES	Santé Sc. Pures Sc. H.& A. Lettres					1	1
TOTAL		98	43	5	3	2	111
		-6	10	-1	-4	1	

* Les Universités de Laval et Sir George Williams ont été éliminées du tableau parce qu'aucun étudiant n'avait choisi ces deux universités et donc aucun ne les fréquente présentement.

* La partie pointillée représentent les étudiants qui ont obtenu leur premier choix d'université.

Tableau XXIV- Choix de faculté

UNIVERSITE	CHOIX DE FACULTE	SECTEUR			
		SANTE	SC. PURES	HUM. & ADMN.	LETTRES
MONTREAL	1er	12	22	29	18
	2e	5	1	4	-
	3e	-	-	-	-
	S.Rŧ	2	1	-	-
UQUAM	1er	-	8	12	9
	2e	-	-	3	-
	3e	-	-	-	-
	S.R.	-	-	-	-
McGILL	1er	1	1	2	-
	2e	-	-	-	-
	3e	-	-	-	-
	S.R.	-	-	-	-
SHERBROOKE	1er	1	-	1	1
	2e	-	-	-	-
	3e	-	-	-	-
	S.R.	-	-	-	-
AUTRES	1er	-	-	-	1
	2e	-	-	-	-
	3e	-	-	-	-
	S.R.	-	-	-	-

** Les Universités Laval et Sir George Williams ont été éliminées pour les mêmes raisons que précédemment.

* Sans réponse.

V- COMMENTAIRES DES ETUDIANTS

Dans le questionnaire de follow-up, nous avons réservé une place aux commentaires des étudiants sur leur séjour au collège. Nous voulions ainsi obtenir des informations qui seraient une source de réflexion sur certains sujets relatifs au collège.

Nous avons l'impression que ces renseignements pourraient être un point de départ pour d'autres recherches plus restreintes et plus intensives (i.e. quelques commentaires pourraient être investigués davantage). Enfin, certaines informations pourraient servir d'indices pour améliorer la vie au collège.

Après avoir recueilli les commentaires, nous avions à choisir entre deux modes de présentation: le verbatim et le regroupement par thèmes. Nous avons retenu ce dernier (regroupement par thèmes)parce qu'il nous est apparu plus valable. En effet, le regroupement des commentaires avait l'avantage d'être plus clair et plus court, d'offrir une meilleure vue d'ensemble et de faire ressortir la fréquence de certains d'entre eux. Quoique le mot à mot des commentaires des étudiants eut été plus fidèle, plus nuancé, il nous paraissait présenter moins d'avantages que le regroupement par thèmes.

On retrouvera, en annexe, les commentaires regroupés sous les thèmes suivants: atmosphère générale, cours en général, cours obligatoires, professeur, inscription - horaire, psychologie - orientation -placement et divers.

Dans l'ensemble nous constatons qu'il y a autant de commentaires positifs que de commentaires négatifs. Il semble qu'un grand nombre d'étudiants soient satisfaits des cours théoriques et pratiques. Ils ont l'impression qu'ils sont bien préparés pour l'université ou le marché du travail.

Quoique les commentaires soient moins nombreux, on constate que les étudiants préféreraient modifier la conception, le contenu ou changer les cours obligatoires.

On retrouve plus de commentaires défavorables sur les cours obligatoires au secteur général qu'au secteur professionnel. Enfin, les étudiants du général expriment beaucoup plus de commentaires que ceux du professionnel sur la formation personnelle, les relations humaines, l'atmosphère au collège.

Appendice A
Commentaires des Etudiants

ATMOSPHERE GENERALE AU CEGEP

SCIENCES DE LA SANTE

- Pas assez de contacts professeurs - élèves - direction (3)
- Pas assez de discipline
- Les nouveaux ont de la difficulté à s'intégrer
- Pas de chaleur humaine
- Aime le milieu parce qu'on y trouve des amis révolutionnaires
- L'horaire différent dissipe l'ennui

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

- Il faudrait humaniser davantage le milieu
- Très libre au Cegep; très heureux
- Les activités étudiantes devraient être améliorées
- 2 ans de flânerie et de "fun". Perte de l'habitude de travailler ce qui rend le cours à l'Université plus ardu (2)
- On se sent solidaire au Cegep
- Il faudrait former un comité de recherche pour favoriser la participation des étudiants
- L'anonymat favorise l'initiative personnelle

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Manque de participation de la part des étudiants: ils sont amorphes (2)
- Manque d'information; les étudiants se sentent perdus
- Les contacts humains sont difficiles
- Les étudiants devraient prendre part aux décisions
- Les contacts humains avec les étudiants sont satisfaisants (2)
- Ambiance endurable sauf à la cafétéria
- Musique de CJRA exécrable
- Locaux très étroits
- Les relations sont froides avec les étudiants et nulles avec les professeurs
- Le climat est anonyme

N.B. Le chiffre entre parenthèse indique le nombre d'étudiants qui ont fait le même commentaire.

ARTS ET LETTRES

- L'étudiant se sent anonyme

CHIMIE BIOLOGIE

- Vie collégiale agréable
- Les étudiants viennent ici seulement pour avoir un papier

CHIMIE INDUSTRIELLE

- On ne peut participer à la vie du Collège (parascolaire) on a trop de travail

RADIOLOGIE

- J'ai aimé l'athmosphère
- Il y avait trop de laisser-aller de la part des étudiants

COURS EN GENERAL

SCIENCES DE LA SANTE

- Les professeurs de même niveau et de même matière devraient donner le même programme
- Les cours de la concentration nous préparent bien pour l'Université
- Pas satisfaite des cours de chimie
- Laboratoire de chimie: on ne comprend rien

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

- Satisfait des cours; bonne préparation pratique et théorique pour l'Université (5)
- Cours m'ont rapporté personnellement
- Mathématiques très utiles pour l'Université: il en faudrait davantage
- Pas assez de responsabilités en ce qui concerne les travaux personnels

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Bonne préparation pour l'Université
- L'aspect pratique de l'enseignement devrait être developpé davantage
- Satisfait des cours (10)
- Problème de contenu et de distribution des cours
- Les cours complémentaires devraient permettre un 2e choix d'orientation
- Trop de cours et de travaux imposés
- On reprend les mêmes cours à l'Université
- Les cours sont trop poussés
- Manque d'information sur le contenu des cours (3)
- Cours insatisfaisants pour les H.E.C.
- La formation est diversifiée seulement en sciences humaines (2)
- Insatisfait des cours

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Les étudiants devraient pouvoir participer à l'élaboration des cours
- On devrait avoir un cours d'introduction au droit dans la concentration droit
- Cours axés vers la recherche
- Pas satisfait des cours (2)
- Je suis contre les cours du soir donnés aux policiers

ARTS ET LETTRES

- Champ de concentration bien structuré
- Bonne préparation pour l'Université (2)
- Satisfait des cours (2)
- Certains cours sont inutiles
- Les cours ne sont pas assez spécialisés

CHIMIE-BIOLOGIE

- Cours intéressants (3)
- Beaucoup de travail pendant trois ans (2)
- Certains cours sont pourris; d'autres sont très bons
- Satisfait des cours (2)
- Les cours ne nous préparent pas au marché du travail
- Les cours sont intéressants en 3e année seulement
- C'est un bourrage de crâne
- Les cours sont très spécialisés
- Les cours sont une bonne préparation au marché du travail (3)
- La physique devrait être éliminée

CHIMIE INDUSTRIELLE

- Bonne préparation au marché du travail (2)
- Cours intéressants et avancés
- Le cours est difficile; il devrait être réparti sur une période de 4 ans

INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE

- Nous recevons une bonne formation (2)
- On devrait avoir plus de travaux pratiques

PRODUCTION INDUSTRIELLE

- Nous recevons une bonne formation théorique mais la formation pratique est incomplète
- Satisfait des cours
- La formation n'est pas suffisante
- Le cours ouvre des portes dans plusieurs industries différentes

APPLICATIONS THERMIQUES

- Bonne formation générale
- Nous n'avons pas assez d'expérience pratique (3)
- Nous avons trop de théorie
- Satisfait des cours

INFORMATIQUE

- Satisfait des cours
- L'étudiant devrait avoir la possibilité de faire le programme en 4 ans

GENIE CIVIL

- Je suis satisfait de la formation reçue (2)
- Il faudrait avoir plus d'expérience pratique
- Le cours nous prépare bien au marché du travail (2)

RADIOLOGIE

- Formation assez bonne
- Nous n'avons pas eu suffisamment de pratique
- Plusieurs matières se révèlent inutiles dans notre travail (2)
- Je suis satisfait des cours (2)
- La 1ère année est intéressante; la 2e est pénible à supporter (2)

COURS OBLIGATOIRES

SCIENCES DE LA SANTE

- Cours de philosophie: perte de temps et d'argent
- Cours de français: pas assez forts
- Les cours obligatoires ouvrent des horizons; cela nous permet d'être plus humain, plus social

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

- On peut garder les cours obligatoires mais il faudrait changer leur conception
- Les cours de français et de philosophie sont plus intéressants le soir
- Les cours d'éducation physique sont ridicules

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Les cours d'éducation physique devraient être repensés
- Les cours obligatoires ne devraient pas existés. Tous les cours devraient être choisis par l'étudiant lui-même
- Les cours d'éducation physique ne devraient pas être obligatoires (2)

ARTS ET LETTRES

- Les cours d'éducation physique devraient être optionnels
- Les cours magistraux ne donnent pas suffisamment d'information

CHIMIE-BIOLOGIE

- Un cours d'anglais parlé devrait être obligatoire

CHIMIE INDUSTRIELLE

- La connaissance de l'anglais est un pré-requis et le cours devrait être obligatoire

INSTRUMENTATION ET CONTROLE

- On a trop de cours de philosophie et de français

PROFESSEURS

SCIENCES DE LA SANTÉ

- J'ai beaucoup apprécié les professeurs (2)

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Satisfait des professeurs (4)
- Les professeurs de sciences sociales sont sympathiques
- On n'a pas assez de "feedback" du travail que l'on fait
- La plupart des professeurs sont bornés: ils insistent trop sur le style dans les travaux

ARTS ET LETTRES

- Satisfait des professeurs (3)
- Insatisfait de certains professeurs

CHIMIE-BIOLOGIE

- On ne peut avoir de contacts personnels avec les professeurs: ils sont trop spécialisés

CHIMIE INDUSTRIELLE

- Les professeurs sont compétents

APPLICATIONS THERMIQUES

- Les professeurs devraient avoir de l'expérience en industrie

INFORMATIQUE

- Les professeurs sont compétents

RADIOLOGIE

Il y avait trois professeurs incompétents

INSCRIPTIONS HORAIRE

SCIENCES DE LA SANTE

- Les inscriptions sont mal organisées (2)
- L'horaire devrait nous être remis le jour même où les cours commencent
- Tout le processus d'inscriptions est beaucoup trop lent

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

- Manque d'information avant l'inscription
- L'horaire est mal fait
- Les procédures d'inscriptions sont écoeurantes

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Inscription minable (4)
- Horaire mal fait

ARTS ET LETTRES

- Horaire est mal fait

POT-POURRI ou DIVERS

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Satisfait de la bibliothèque
- Survalorisation du secteur général
- Le cours collégial nous limite si on veut se réorienter
- Activités et sports bien organisés
- Manque d'organisation de la part de l'administration
- Ahuntsic est plus exigeant pour les travaux et les examens que les autres collèges. Il a la réputation d'une vedette
- J'ai perdu beaucoup de temps
- Le Cegep donne le sens des responsabilités
- Le Cegep favorise le développement personnel (3)
- Censure politique et répression venant des administrateurs
- Difficile de communiquer avec les dirigeants de comités étudiants
- Les examens devraient être éliminés
- Très satisfait du Cegep (2)

ARTS ET LETTRES

- C'est le meilleur Cegep au Québec
- Satisfait de l'administration
- Erreur de compilation des notes et retard pour recevoir le diplôme
- J'ai acquis une méthode personnelle de travail.
- Formation personnelle
- Le Cegep ne nous permet pas de trouver une place dans la société. Cela n'a pas de valeur pratique
- On perd notre temps. On ne réfléchit pas à la réalité
- Le B.A. valait plus que le D.E.C.
- Insatisfait de l'administration
- On devrait nous donner une culture plus générale

CHIMIE-BIOLOGIE

- Cours peu connu à Montréal et pas du tout à l'extérieur de Montréal
- Les stages sont trop longs en 3e année
- Les stages sont une très bonne expérience
- On manque de pratique
- Le Cegep nous donne une formation personnelle
- L'employeur ne connaît pas notre valeur
- L'école secondaire devrait fournir davantage d'information sur les débouchés

CHIMIE INDUSTRIELLE

- Après deux ans, l'accès à l'Université devrait être possible
- On devrait organiser des stages dans l'industrie
- Il y a peu de débouchés sur le marché du travail

INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE

- Les professeurs et les chefs de secteurs ne devraient pas vendre leur produit. Ils font naître des attentes qui sont difficiles à combler par la suite
- Il y a peu d'emploi; je travaille comme emballeur chez Steinberg
- Je n'ai pas encore trouvé d'emploi (3)
- On n'a pas d'expérience (3)

ELECTRONIQUE

- L'industrie ne connaît pas le cours

PRODUCTION INDUSTRIELLE

- J'ai un travail très intéressant

APPLICATIONS THERMIQUES

- Ahuntsic est bien reconnu
- Les visites industrielles ont été bien préparées
- Les Compagnies devraient donner des bourses aux étudiants
- Je suis satisfait en général

INFORMATIQUE

- On a de la difficulté à se faire créditer des cours à l'Université
- Il faudrait organiser plus de visites industrielles
- Le Cegep nous ouvre l'esprit
- L'employeur est satisfait de la formation qu'on nous donne

G NIE CIVIL

- Le programme devrait pouvoir permettre l'accès à l'Université après deux ans

RADIOLOGIE

- Ce fut très long pour obtenir mon diplôme (2)

PSYCHOLOGIE - ORIENTATION - PLACEMENT

SCIENCES DE LA SANTE

- Satisfait du service de Psychologie et d'Orientation
- Les tests d'orientation devraient être obligatoires avant l'admission
- Le Centre de documentation n'est pas efficace· trop peu de visites d'information sont organisées· l'information dans les annuaires d'Universités n'est pas suffisante
- On voudrait plus de conférences d'information
- Le Centre de documentation fournit une information suffisante

SCIENCES PURES ET APPLIQUEES

- Les personnes en Orientation ne sont pas disponibles

SCIENCES HUMAINES ET ADMINISTRATIVES

- Satisfait du service de Psychologie et d'Orientation
- Pastorale inutile
- Les étudiants devraient être convoqués pour parler de leur choix
- Le service de Psychologie et d'Orientation devrait s'occuper surtout des nouveaux

ARTS ET LETTRES

- Les étudiants devraient profiter davantage du service de Psychologie et d'Orientation

CHIMIE-BIOLOGIE

- Le service de Psychologie et d'Orientation a été incapable de régler mon problème
- Le Centre de Main d'Oeuvre ne s'occupe pas assez activement de nous trouver des emplois
- Les étudiants se trouvent eux-mêmes des emplois

INSTRUMENTATION ET CONTRÔLE

- On devrait recevoir davantage d'information sur les débouchés
- Le Centre de Main d'Oeuvre ne fait pas grand chose pour trouver des emplois

GENIE CIVIL

- Le Centre de Main d'Oeuvre est inadéquat

Appendice B
Liste des Employeurs

Nous avions demandé aux finissants qui avaient un emploi dans leur spécialité de nous indiquer le nom de leur employeur. Voici la liste de ceux qui nous ont été fournis:

CHIMIE BIOLOGIE

Aliments & Drogues Département
Anglo French & Drug
Ayerst Mckenna
Brasserie Molson
Collège Maisonneuve
Cegep Ahuntsic
Cegep Vieux-Montréal
Commission Scolaire Regionale Chambly
Commission Scolaire Régionale Chaudière
Dr. Coopeer
Dr. Joncas
Dr. Kasatia
Dr. Mandalenakis, U.D.M.
Dr. S. Carrière
Ecole Secondaire
Gouvernement du Québec
Hoffmann Laroche
Hôpital Général de Montréal
Hôpital Maisonneuve
Hôpital Ste-Justine
Hôpital St-Luc
Hôpital St-Michel
Hôpital Santa Cabrini
Industrie Alimentaire
Institut de Microbiologie et d'Hygiène de l'Université de Montréal
Laboratoire Pharmaceutiques
Ministère de la Santé
Ogilvie Flour Mills
Régionale Le Royer

CHIMIE INDUSTRIELLE

Ayerst Mckenna
Brunswick Tin Mines
Dr. Isdale
Gouvernement Aliments & Drogues
Hoffmann Laroche
Imperial Tobacco
Mon Canada
Ministère des Pêcheries
Poulenc Ltee
Shell Canada
Union Carbide

INSTRUMENTATION & CONTROLE

Beacoming Optical & Precision
Bell Canada
Caisse Populaire
Cegep Bois De Boulogne
Centre de Recherches Ecole Polytechnique
Commission Scolaire du Bas St-Laurent
Galt Refrigeration
Gouvernement du Québec Ministère de la justice
Hôtel Dieu de Montréal
Hydro Québec
Le Château Store Ltee
Northern Electric
Paul Langlois
Radio Québec

ELECTRONIQUE

C.K.B.S. Radio Ste-Hyacinthe
Bell Canada
Hydro Québec
Ministère des Transports

PRODUCTION INDUSTRIELLE

Alcan
Antico Furniture
Canadian Steel Wheel
C.T.C.U.M.
Men Canada
Steinberg
Université Polytechnique
Y.K. K. Zipper

APPLICATION THERMIQUES

Craig Plumbing
Deschênes & Fils
Johnson Controls
Kraft Foods Ltd
Powermatic
Purifitronique

INFORMATIQUE

Consolidated Bathurst
Gouvernement du Canada
Gouvernement du Québec
Hydro Québec
La Presse
Restaurant Neptune
Ville de Montréal

GENIE CIVIL

Alary Tanguay & Ass.
Chagnon Ratelle & Ass.
Collège Ahuntsic
Desourdy Construction
D.L. Construction Inc.
Hydro Québec
Lord & Fils Co.
Simard & Denis
Sondec (Grolier)
Vermont Construction
Ville de Montréal
Hamel & Malouin

RADIOLOGIE

Hôpital Brome
Hôpital Charles Le Moyne
Hôpital Fleury
Hôpital Général Christ-Roy
Hôpital Honoré Mercier
Hôpital Hôtel Dieu
Hôpital Hôtel Dieu (Sherbrooke)
Hôpital Jean-Talon
Hôpital Maisonneuve
Hôpital Marie-Enfant
Hôpital Montréal Children
Hôpital Moonsocket
Hôpital Notre-Dame
Hôpital Queen Elizabeth
Hôpital Ste-Croix (Drummondville)
Hôpital St-Jean
Hôpital Ste-Jeanne D'arc
Hôpital St-Joseph
Hôpital Ste-Justine
Hôpital St-Luc
Hôpital Ste-Marys
Hôpital St-Vincent de Paul
Hôpital St-Vincent de Paul (Sherbrooke)
Hôpital Youville
Cegep Ahuntsic
Commission des Accidents de Travail

Appendice C
Questionnaire utilisé

QUESTIONNAIRE SUR LA SITUATION DES FINISSANTS DE JUIN ET D'AOÛT 1970 DU COLLEGE AHUNTSIC

Ce questionnaire a été conçu de façon à te rendre la tâche la plus facile possible. Quelques minutes devraient te suffire pour le compléter. Tu n'as qu'à suivre les quelques directives suivantes pour t'assurer d'y répondre de la bonne manière:

A- Répartition du Questionnaire

1- Les parties 1 et 2 sont à compléter par tous.

2- La partie 3 est à compléter par les étudiants du professionnel seulement.

3- La partie 4 est à compléter par les étudiants du général seulement.

4- Tu peux ajouter tes commentaires au verso de la page 3.

B- Comment y répondre:

1- Tu choisis une seule réponse parmi celles suggérées après une question. Exception est faite pour la question F de la partie 3 et pour la question D de la partie 4.

2- Tu indiques dans la parenthèse située à l'extrême droite de la question, le chiffre qui correspond à ta réponse.

Exemple: Langue parlée

1- Français seulement
2- Français et anglais (2)

"ENQUÊTE "FOLLOW-UP"

I- INFORMATIONS GENERALES

A- Sexe:

1- Masculin ( )
2- Féminin

B- Etat Civil:

1- Célibataire ( )
2- Marié (e)

C- Âge à la fin du cours

1- 18 ans
2- 19 ans
3- 20 ans ( )
4- 21 ans
5- 22 ans et plus

D- Langue parlée

1- Français seulement ( )
2- Français et anglais

II- INFORMATION D'ORDRE ACADEMIQUE

A- Au Collège j'étais inscrit au Niveau Professionnel en:

1- Chimie Biologie
2- Chimie Industrielle
3- Instrumentation et Contrôle
4- Electronique
5- Production Industrielle ( )
6- Applications Thermiques
7- Informatique
8- Génie Civil
9- Radiologie

B- Au Collège j'étais inscrit au Niveau Général en:

1- Sciences de la Santé
2- Sciences Pures et Appliquées ( )
3- Sciences Humaines et Administratives
4- Arts et Lettres

C- DIPLOME:

1- Je pense obtenir mon D.E.C. à l'automne
2- Je n'ai pas l'intention de compléter mon programme pour obtenir mon D.E.C. ( )
3- J'ai l'intention de compléter mon programme pour obtenir mon D.E.C.

D- Mes résultats académiques se situent:

1- à moins de 60%
2- entre 60% et 66%
3- entre 66% et 74% ( )
4- entre 74% et 80%
5- à plus de 80%

III- COURS PROFESSIONNEL (Cette partie est à compléter par les étudiants du professionnel seulement)

A- Statut:

1- Je travaille dans ma spécialité
2- J'ai un emploi temporaire ( )
3- Je suis sans emploi actuellement

B- Obtention d'un travail:

1- Par le Centre de Main-D'oeuvre
2- Par Recherches Personnelles
3- Par un Professeur ( )
4- Par un Ami ou un Parent
5- Autres

C- Mon salaire:

1- Inférieur à $350. par mois
2- $350. à $399. par mois
3- $400. à $449. par mois ( )
4- $450. à $499. par mois
5- $500. à $549. par mois
6- $550. et plus

D- Etes-vous satisfait de votre emploi?

1- Très satisfait
2- Un peu ( )
3- Pas du tout

E- Sans-Emploi

1- Je cherche toujours un emploi dans ma spécialité.
2- Je complète mon D.E.C. ( )
3- Je prépare mon entrée à l'Université
4- J'étudie à l'Université

F- Le nom de ton employeur s'il y a lieu----------

IV- COURS GENERAL: (Cette partie est à compléter par les étudiants du général seulement)

A- Statut:

1- J'ai abandonné les études
2- Je continue mes études à l'Université ( )
3- Je termine mon D.E.C. au Cegep

B- Lors de ma demande d'admission, mon 1er choix ité était:

1- Montréal
2- Québec
3- Laval
4- McGill ( )
5- Sherbrooke
6- Sir George Williams
7- Autres

C- J'étudie présentement à l'Université

1- Montréal
2- Québec
3- Laval
4- McGill ( )
5- Sherbrooke
6- Sir George Williams
7- Autres

D- Si tu as fait une demande d'admission dans des facultés diverses, indique les par ordre de préférence.

1- 1er choix----------
2- 2e choix----------
3- 3e choix----------

maintenant précise dans laquelle de ces facultés ( )
tu étudies actuellement, en indiquant le chiffre
correspondant dans la parenthèse

N.B.: Le verso de la page 3 t'appartient pour exprimer tes commentaires sur le cours collégial que tu viens ou que tu es sur le point de terminer.